



CURSO ACADÉMICO 2018/2019

DOCENTE: Roberto Estévez Rodríguez

TÍTULO DE LA MATERIA: Los animales como fuente de salud.

Nº DE HORAS: 30

- **Presenciales en el aula:** 30
- **Presenciales fuera del aula:**

DESCRIPCIÓN GENERAL

El curso pretende acercar a los alumnos al mundo de los animales de compañía como fuente de salud en las tres esferas, biológica, psicológica y social, así como sensibilizarlos sobre la importancia del bienestar animal y la tenencia responsable.

OBJETIVOS

- Reconocer la importancia de los animales como fuente de salud.
- Comprender el modelo biopsicosocial de salud.
- Aprender las bases del respeto y el bienestar animal.
- Saber cómo aprenden los perros y los gatos.
- Conocer las características de algunas especies como animales de compañía.
- Entender los diversos programas que pueden llevar a cabo los alumnos con sus animales de compañía para mantener y promover su salud.

COMPETENCIAS

- Analizar las relaciones entre Salud y Animales de Compañía.
- Subrayar las interdependencias de los factores biológicos, psicológicos y sociales en la Salud.
- Aplicar los conocimientos sobre aprendizaje animal para la educación de los animales de compañía.
- Seleccionar aquellos animales de compañía más aptos según el propietario de destino.
- Examinar distintos programas de salud por medio de animales de compañía.
- Estimar la importancia de las Intervenciones Asistidas con Animales.
- Valorar la importancia de los animales de compañía a través del Ciclo Vital.

CONTENIDOS

1. Nuestra relación con los animales a través de la Historia.
2. Animales y Salud.
 - 2.1. Animales y Salud psicológica.
 - 2.2. Animales y Salud física.
 - 2.3. Animales y Sociedad.
3. El Vínculo Humano-Animal.
4. Terapia Asistida con Animales.
5. El animal de compañía en la familia.
 - 5.1. Los animales a través del Ciclo Vital.
6. El bienestar de los animales dentro de la familia.
7. Elección del animal más adecuado.
8. ¿Cómo aprenden los animales?
 - 8.1. Cómo aprende mi perro.
 - 8.2. Cómo aprende mi gato.
9. Actividades comunes con mi animal de compañía para promover mi salud.
 - 9.1. El Programa “Walk a mile lose a pound.
10. Terapias en la Naturaleza y otros animales.



METODOLOGÍA DOCENTE

Mediante exposición con material audiovisual, facilitando la intervención de los alumnos y la promoción del pensamiento crítico y el aprendizaje significativo.

El contenido se adaptará a la diversidad del alumnado.

TEMPORALIZACIÓN.

El curso se llevará a cabo en horario de 18:30 a 20:30 en el último trimestre del año académico.

ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)

**EVALUACIÓN**

Evaluación continua de los alumnos basado en la participación y la aportación positiva al curso.

Se hará al final una pequeña prueba para comprobar la asimilación de los contenidos del curso, así como la presentación de un pequeño diseño de una actividad que fomente la salud de las personas a través de los animales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y RECURSOS

Recursos aportados por el docente durante el curso.