|  |
| --- |
| **CURSO ACADÉMICO 2018/2019** |
| **DOCENTE: Ruth Murias Román** **TÍTULO DE LA MATERIA: Grandma, grandpa, i´ve homework!** Inglés con fines específicos: asistir a los/as nietos/as en las tareas de inglés. **Nº DE HORAS: 30*** **Presenciales en el aula: 24 h**
* **Presenciales fuera del aula: 6 h**
 |
| **DESCRIPCIÓN GENERAL**Este curso de inglés está destinado a personas mayores de 55 años con conocimientos básicos de inglés. Se pretende dotar al alumnado de la suficiente autonomía y herramientas para poder ayudar a sus nietos y nietas en las tareas escolares y al mismo tiempo, desenvolverse en interacciones de la vida cotidiana con nativos. |
| **OBJETIVOS*** Sentirse útil e integrado en la vida cotidiana de los más pequeños de la familia;
* Reforzar vínculos y establecer confianza entre diferentes personas de diferentes generaciones;
* Expresar y comprender mensajes orales;
* Analizar e interpretar correctamente mensajes escritos;
* Identificar expresiones idiomáticas, phrasal verbs…;
* Conocer y evaluar la cultura de países de habla inglesa;
* Desarrollar estrategias y habilidades para ejercitar la memoria, la adquisición de nuevos conocimientos y la capacidad de interacción con otra cultura;
* Contribuir en la vida académica y social del entorno familiar, vecinal...
 |
| **COMPETENCIAS*** Empleo apropiado de material con la finalidad de resolver dudas: libros, manuales, webs…
* Mejora y consolidación de la comprensión y expresión oral y escrita en inglés;
* Favorecimiento de la capacidad de los estudiantes de relacionarse en distintas situaciones contextuales;
* Manejo del vocabulario apropiado según el contexto;
* Emplear la gramática y las estructuras lingüísticas con usos específicos;
* Desarrollo de forma eficaz y autónoma de estrategias comunicativas con el fin de interactuar evitando malentendidos interculturales;
* Refuerzo, a través de la comprensión de material real y de la emisión de contenidos naturales, el manejo de elementos verbales y no verbales;
* Trabajo colaborativo –en equipo- y de manera individual;
 |
| **CONTENIDOS**(el temario puede variar según los intereses y necesidades del alumnado) 1. *Nice to meet you*: verb to be, pronouns, nationalities
2. *What do you do?* Jobs, possessives and present simple
3. *Time to leave*: time, in a coffee shop
4. *I can swim:* free time activities, shopping, friends
5. Salida
6. *Who were you?* : past simple, holiday report;
7. *My house, is not your house*: houses and furniture, a haunted hotel;
8. *What you eat is what you are:* food, quantifiers, instructions;
9. Salida
10. *A show:* comparative and superlative adjectives
11. *Would you like…*: adventures
12. *Before I was born:* present perfect
13. Salida
14. *Bullying*: what to do and how to help others
15. *Thanks grandpa/grandma.* See you next course
 |
| **METODOLOGÍA DOCENTE**Basándonos en un enfoque por tareas dirigido a la acción se pretende desarrollar las cinco competencias lingüísticas comunicativas marcadas por el MCER: comprensión y producción oral, comprensión y expresión escrita e interacción de manera participativa.Para ello, se tendrán en cuenta las características propias del alumnado: sus conocimientos y experiencias previas; se llevará a cabo una adaptación específica a las necesidades tanto a nivel individual como de grupo. Se emplearán las TIC como herramientas principales en este curso de inglés con fines específicos, valorando y propiciando un aprendizaje integrador y activo.Cada sesión consta de un esquema similar: -revisión de lo aprendido en la clase anterior;-aprendizaje de un aspecto cultural y lingüístico nuevo mediante la visualización de material real, lectura de diálogos…; -puesta en práctica de lo aprendido: escenificación de contenidos –se puede grabar-;-visualización y reflexión sobre la tarea realizada y los posibles malentendidos lingüísticos.  |
| **ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)**Se considera la posibilidad de realizar intercambios lingüísticos en la cafetería ourensana Charlotte que tienen lugar los jueves por la tarde-en un ambiente relajado y familiar se charla sobre diferentes temas con nativos-. Estas actividades se llevarán a cabo en las horas de clase hasta un total de 6 horas, recomendable.  |
| **EVALUACIÓN**Se realiza una evaluación continua e integral teniendo en cuanta los siguientes parámetros: -conocimientos adquiridos por parte del discente -autoevaluación de su propio progreso-trabajo realizado en el aula: participación, puesta en práctica de lo aprendido, representación de escenas… |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**La docente facilitará, en caso necesario, las fotocopias correspondientes basándose en los siguientes manuales, blogs o webs:-<https://www.teachingenglish.org.uk/article/how-maximise-language-learning-senior-learners><https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults> -<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture>- <https://bogglesworldesl.com/survivalESL.htm>- <https://www.rong-chang.com> -<https://sachtienganhhn.net/pdf-embed/new-english-file-elementary-students-book.html>-<https://sachtienganhhn.net/pdf-embed/new-english-file-elementary-workbook.html>**RECURSOS**-ordenador-conexión a internet-proyector-mobiliario flexible –se prefiere el uso de mesas y sillas que puedan moverse con la finalidad de trabajar de manera individual, en grupos o en clase plenaria-. -acceso a fotocopiadora |