|  |
| --- |
| **CURSO ACADÉMICO 2018/2019** |
| **DOCENTE: Ruth Murias Román**  **TÍTULO DE LA MATERIA: Grandma, grandpa, i´ve homework!** Inglés con fines específicos: asistir a los/as nietos/as en las tareas de inglés.  **Nº DE HORAS: 30**   * **Presenciales en el aula: 24 h** * **Presenciales fuera del aula: 6 h** |
| **DESCRIPCIÓN GENERAL**  Este curso de inglés está destinado a personas mayores de 55 años con conocimientos básicos de inglés. Se pretende dotar al alumnado de la suficiente autonomía y herramientas para poder ayudar a sus nietos y nietas en las tareas escolares y al mismo tiempo, desenvolverse en interacciones de la vida cotidiana con nativos. |
| **OBJETIVOS**   * Sentirse útil e integrado en la vida cotidiana de los más pequeños de la familia; * Reforzar vínculos y establecer confianza entre diferentes personas de diferentes generaciones; * Expresar y comprender mensajes orales; * Analizar e interpretar correctamente mensajes escritos; * Identificar expresiones idiomáticas, phrasal verbs…; * Conocer y evaluar la cultura de países de habla inglesa; * Desarrollar estrategias y habilidades para ejercitar la memoria, la adquisición de nuevos conocimientos y la capacidad de interacción con otra cultura; * Contribuir en la vida académica y social del entorno familiar, vecinal... |
| **COMPETENCIAS**   * Empleo apropiado de material con la finalidad de resolver dudas: libros, manuales, webs… * Mejora y consolidación de la comprensión y expresión oral y escrita en inglés; * Favorecimiento de la capacidad de los estudiantes de relacionarse en distintas situaciones contextuales; * Manejo del vocabulario apropiado según el contexto; * Emplear la gramática y las estructuras lingüísticas con usos específicos; * Desarrollo de forma eficaz y autónoma de estrategias comunicativas con el fin de interactuar evitando malentendidos interculturales; * Refuerzo, a través de la comprensión de material real y de la emisión de contenidos naturales, el manejo de elementos verbales y no verbales; * Trabajo colaborativo –en equipo- y de manera individual; |
| **CONTENIDOS**  (el temario puede variar según los intereses y necesidades del alumnado)   1. *Nice to meet you*: verb to be, pronouns, nationalities 2. *What do you do?* Jobs, possessives and present simple 3. *Time to leave*: time, in a coffee shop 4. *I can swim:* free time activities, shopping, friends 5. Salida 6. *Who were you?* : past simple, holiday report; 7. *My house, is not your house*: houses and furniture, a haunted hotel; 8. *What you eat is what you are:* food, quantifiers, instructions; 9. Salida 10. *A show:* comparative and superlative adjectives 11. *Would you like…*: adventures 12. *Before I was born:* present perfect 13. Salida 14. *Bullying*: what to do and how to help others 15. *Thanks grandpa/grandma.* See you next course |
| **METODOLOGÍA DOCENTE**  Basándonos en un enfoque por tareas dirigido a la acción se pretende desarrollar las cinco competencias lingüísticas comunicativas marcadas por el MCER: comprensión y producción oral, comprensión y expresión escrita e interacción de manera participativa.  Para ello, se tendrán en cuenta las características propias del alumnado: sus conocimientos y experiencias previas; se llevará a cabo una adaptación específica a las necesidades tanto a nivel individual como de grupo.  Se emplearán las TIC como herramientas principales en este curso de inglés con fines específicos, valorando y propiciando un aprendizaje integrador y activo.  Cada sesión consta de un esquema similar:  -revisión de lo aprendido en la clase anterior;  -aprendizaje de un aspecto cultural y lingüístico nuevo mediante la visualización de material real, lectura de diálogos…;  -puesta en práctica de lo aprendido: escenificación de contenidos –se puede grabar-;  -visualización y reflexión sobre la tarea realizada y los posibles malentendidos lingüísticos. |
| **ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (descripción y temporalización)**  Se considera la posibilidad de realizar intercambios lingüísticos en la cafetería ourensana Charlotte que tienen lugar los jueves por la tarde-en un ambiente relajado y familiar se charla sobre diferentes temas con nativos-.  Estas actividades se llevarán a cabo en las horas de clase hasta un total de 6 horas, recomendable. |
| **EVALUACIÓN**  Se realiza una evaluación continua e integral teniendo en cuanta los siguientes parámetros:  -conocimientos adquiridos por parte del discente  -autoevaluación de su propio progreso  -trabajo realizado en el aula: participación, puesta en práctica de lo aprendido, representación de escenas… |
| **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**  La docente facilitará, en caso necesario, las fotocopias correspondientes basándose en los siguientes manuales, blogs o webs:  -<https://www.teachingenglish.org.uk/article/how-maximise-language-learning-senior-learners>  <https://www.teachingenglish.org.uk/teaching-adults>  -<https://learnenglish.britishcouncil.org/en/uk-culture>  - <https://bogglesworldesl.com/survivalESL.htm>  - <https://www.rong-chang.com>  -<https://sachtienganhhn.net/pdf-embed/new-english-file-elementary-students-book.html>  -<https://sachtienganhhn.net/pdf-embed/new-english-file-elementary-workbook.html>  **RECURSOS**  -ordenador  -conexión a internet  -proyector  -mobiliario flexible –se prefiere el uso de mesas y sillas que puedan moverse con la finalidad de trabajar de manera individual, en grupos o en clase plenaria-.  -acceso a fotocopiadora |